

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**

**CHỨC DANH: Phó giáo sư**

**Mã hồ sơ:.....**



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên  ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: **Giáo dục học**; Chuyên ngành: **Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn**

**Toán**

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

1. Họ và tên người đăng ký: **Nguyễn Thị Châu Giang**

2. Ngày tháng năm sinh: 24/10/1976; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;  
 Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Xã Trung Phúc Cường – huyện Nam Đàn – Tỉnh Nghệ An.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Số 1, ngõ 19, đường Đinh Bạt Tụy, khối 14, phường Trường Thi, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An

6. Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Vinh, 182 Lê Duẩn, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại di động: 0912.414.359; E-mail: giangntc@vinhuni.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng, năm đến tháng, năm	Chức danh, chức vụ, đơn vị công tác (Đảng, chính quyền, đoàn thể)
Từ 3/1999 đến 12/2010	Giảng viên khoa Giáo dục tiểu học, trường Đại học Vinh
Từ 10/2010 đến 8/2021	Giảng viên khoa Giáo dục, trường Đại học Vinh
Từ 8/2021 đến nay	Giảng viên khoa Giáo dục tiểu học, Trường Sư Phạm, trường Đại học Vinh

Từ 10/1999 đến 10/2001	Bí thư Liên chi đoàn khoa Giáo dục tiểu học, trường Đại học Vinh
Từ 5/2014 đến 6/2015	Hiệu trưởng, trường Tiểu học Thực hành, Đại học Vinh
Từ 6/2015 đến 6/2017	Phó hiệu trưởng, trường Thực hành sư phạm, Đại học Vinh
Từ 6/2017 đến 7/2021	Phó trưởng khoa Giáo dục, Trường Đại học Vinh
Từ 7/2021 đến nay	Phó bí thư chi bộ, Phó trưởng khoa Giáo dục tiểu học, trường Sư phạm, trường Đại học Vinh

Chức vụ hiện nay: Phó bí thư chi bộ, Phó trưởng khoa Giáo dục tiểu học, trường Sư phạm, trường Đại học Vinh

Chức vụ cao nhất đã qua: Hiệu trưởng trường Tiểu học Thực hành, trường Đại học Vinh

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Vinh

Địa chỉ cơ quan: Số 182, Lê Duẩn, Thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại cơ quan: (0238)3855452

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

8. Đã nghỉ hưu từ tháng .....năm.....: Chưa

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có) : Chưa

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi có hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): Không

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng Đại học thứ nhất ngày 01 tháng 08 năm 1998; số văn bằng: 96208; ngành: Toán học; nơi cấp bằng Đại học: Trường Đại học Vinh, Việt Nam

- Được cấp bằng Đại học thứ hai ngày 06 tháng 09 năm 2013; số văn bằng: 729556; ngành: Ngôn ngữ Anh; nơi cấp bằng Đại học: Trường Đại học Vinh, Việt Nam

- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 29 tháng 01 năm 2002; số văn bằng: 006223; ngành: Toán học; chuyên ngành: Đại số - Lý thuyết số; nơi cấp bằng Thạc sĩ: Trường Đại học Vinh, Việt Nam.

- Được cấp bằng Tiến sĩ ngày 02 tháng 08 năm 2010; số văn bằng: 07033; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán; nơi cấp bằng Tiến sĩ: Trường Đại học Vinh, Việt Nam

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày.....tháng.....năm..... ,  
ngành: Chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HDGS cơ sở: Trường  
Đại học Vinh

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HDGS ngành, liên  
ngành: Giáo dục học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- *Cơ sở toán học của việc dạy học toán ở tiểu học*: Chuyên sâu nghiên cứu, làm rõ cơ sở toán học của nội dung dạy học toán ở tiểu học và ứng dụng kết quả nghiên cứu vào góp phần phát triển một số năng lực cần thiết cho giáo viên dựa trên cơ sở toán học trong quá trình đào tạo sinh viên ngành Giáo dục tiểu học và công tác bồi dưỡng giáo viên tiểu học.

- *Dạy học tích hợp trong Giáo dục tiểu học*: Chuyên sâu nghiên cứu về lý thuyết dạy học tích hợp và ứng dụng kết quả nghiên cứu vào quá trình đào tạo giáo viên tiểu học và việc dạy học tích hợp trong môn Toán ở tiểu học

- *Giáo dục toán thực tế*: Chuyên sâu nghiên cứu về lý thuyết giáo dục toán học theo thực tế và vận dụng kết quả nghiên cứu vào quá trình đào tạo giáo viên tiểu học và việc dạy học môn Toán gắn với thực tiễn ở tiểu học.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 04 Nghiên cứu sinh bảo vệ thành công luận án Tiến sĩ;

- Đã hướng dẫn 14 HV Cao học bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ;

- Đã chủ trì và hoàn thành 07 đề tài NCKH cấp cơ sở, cụ thể:

+ **Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu trọng điểm cấp Trường**: *Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá và đánh giá học phần Toán cơ sở tiếp cận CDIO*, nghiệm thu năm 2018.

+ **Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu trọng điểm cấp Trường**: *Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá khối kiến thức Chuyên ngành Giáo dục tiểu học bắt buộc 1 theo tiếp cận CDIO*, nghiệm thu năm 2019.

+ **Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu cấp Trường**: *Xây dựng một số chuyên đề tự chọn nhằm thiết lập mối liên hệ giữa nội dung dạy học Toán cao cấp với nội dung dạy học Số học ở tiểu học cho sinh viên ngành GDTH các trường ĐHSP*, nghiệm thu năm 2007.

+ **Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu cấp Trường:** *Một số biện pháp tổ chức dạy học các chuyên đề tự chọn được thiết kế theo hướng tiếp cận môđun, nghiệm thu năm 2008.*

+ **Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu cấp Trường:** *Một hướng điều chỉnh, bổ sung hệ thống bài tập trong các giáo trình Toán cao cấp trong chương trình đào tạo giáo viên tiểu học có trình độ Đại học, nghiệm thu năm 2009.*

+ **Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu cấp Trường:** *Rèn luyện kỹ năng phân tích chương trình, sách giáo khoa môn Toán tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, nghiệm thu năm 2011.*

+ **Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu cấp Trường:** *Rèn luyện kỹ năng tổ chức các hoạt động giải toán tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, nghiệm thu năm 2013.*

- Đã công bố **43** bài báo khoa học, trong đó **07** bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Số lượng sách đã xuất bản: **03** cuốn, trong đó **02** giáo trình tại nhà xuất bản uy tín trong nước có chỉ số ISBN (NXB Đại học Vinh) và **01** sách tham khảo tại nhà xuất bản uy tín trong nước có chỉ số ISBN (NXB ĐHQG Hà Nội)

15. Khen thưởng: Bằng khen của Tỉnh Đoàn Nghệ An năm 2001, Bằng khen của Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm 2002, Giấy khen Ban chấp hành Công đoàn trường Đại học Vinh năm 2013; Giấy khen của Đảng ủy trường Đại học Vinh năm 2022, Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GD & ĐT năm 2022, chiến sĩ thi đua cơ sở liên tục từ năm 2008 đến năm 2012 và liên tục từ năm 2017 đến năm 2022;

<b>Năm</b>	<b>Danh hiệu thi đua</b>	<b>Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định</b>
2008	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 2258/QĐ-ĐHV, ngày 15/10/2008, Trường Đại học Vinh
2009	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 2924/QĐ-ĐHV, ngày 01/12/2009, Trường Đại học Vinh
2010	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 2166/QĐ-ĐHV, ngày 07/9/2010, Trường Đại học Vinh
2011	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 2767/QĐ-ĐHV, ngày 17/10/2011, Trường Đại học Vinh

		học Vinh
2012	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 3104/QĐ-ĐHV, ngày 22/10/2012, Trường Đại học Vinh
2017	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 1197/QĐ-ĐHV, ngày 26/10/2017, Trường Đại học Vinh
2018	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 974/QĐ-ĐHV, ngày 11/10/2018, Trường Đại học Vinh
2019	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 3033/QĐ-ĐHV, ngày 01/11/2019, Trường Đại học Vinh
2020	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 236/QĐ-ĐHV, ngày 28/01/2021, Trường Đại học Vinh
2021	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 138/QĐ-ĐHV, ngày 21/01/ 2022, Trường Đại học Vinh
2022	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 3289/QĐ-ĐHV, ngày 28/12/ 2022, Trường Đại học Vinh

<b>Năm</b>	<b>Hình thức khen thưởng</b>	<b>Số, ngày, tháng, năm của quyết định tặng hình thức khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định</b>
2000	Bằng khen	Số 132 QĐ/KT, ngày 15 tháng 9 năm 2000, Ban chấp hành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Nghệ An
2001	Bằng khen	Số 703 QĐ/TUĐTN, ngày 10 tháng 8 năm 2001, Ban chấp hành Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh
2013	Giấy khen	Số 31/QĐ-KT, ngày 04 tháng 9 năm 2013, Ban chấp hành Công đoàn Trường Đại học Vinh
2022	Giấy khen	Số 859-QĐ/ĐU, ngày 28 tháng 01 năm 2022, Đảng ủy Trường Đại học Vinh
2022	Bằng khen	Số 1064/QĐ-BGDĐT, ngày 18 tháng 4 năm 2022, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

16. Kỷ luật: Không

## **B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/ PHÓ GIÁO SƯ**

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Căn cứ vào các quy định hiện hành về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của giảng viên, tôi xin tự đánh giá sự phù hợp về tiêu chuẩn và mức độ hoàn thành nhiệm vụ như sau:

- Đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn của nhà giáo, cụ thể là:

- + Có phẩm chất đạo đức tốt, bản lĩnh chính trị vững vàng;
- + Đạt trình độ chuẩn được đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ;
- + Đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp;
- + Lý lịch cá nhân rõ ràng;

- Bản thân cũng tự đánh giá thực hiện tốt các nhiệm vụ của nhà giáo, cụ thể là:

+ Giáo dục, giảng dạy theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục, thực hiện đầy đủ và có chất lượng chương trình giáo dục; tuân thủ chủ trương đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước;

+ Số giờ giảng dạy và nghiên cứu khoa học luôn đạt và vượt định mức theo quy định trong hơn 20 năm qua tại trường Đại học Vinh;

+ Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và nội quy Nhà trường;

+ Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo;

+ Tôn trọng nhân cách, đối xử công bằng, bảo vệ các quyền lợi chính đáng của người học và đồng nghiệp;

+ Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nêu gương tốt cho người học và đồng nghiệp.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 24 năm 3 tháng

- Kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên 10 năm gần nhất tính đến thời điểm hiện tại:

<b>TT</b>	<b>Năm học</b>	<b>Số lượng NCS</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Số đề</b>	<b>Số giờ</b>	<b>Tổng số giờ</b>
-----------	----------------	---------------------	-----------------	--------------	---------------	--------------------

		đã hướng dẫn		ThS đã hướng dẫn	án, khoa luận tốt nghiệp ĐH đã hướng dẫn	chuẩn gd trực tiếp trên lớp		chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2013-2014			01		210	90	300/408,5/270
2	2014-2015			02		105	45	150/206/84
3	2015-2016			02		105	45	150/194,7/135
4	2016-2017			02		195	45	240/308,5/202,5
5	2017-2018		01	01		195	45	240/303,6/202,5
6	2018-2019		01	01		240	45	285/353,1/202,5
7	2019-2020			01		240	45	285/313,9/202,5
3 năm học cuối								
8	2020-2021	01	01	02		180	90	270/347,4/261
9	2021-2022			02		210	135	345/412,7/252
10	2022-2023					300	45	345/382,1/252

(\*) – Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục Đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục Đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường Đại học Vinh cấp bằng tốt nghiệp Đại học ngành Ngôn ngữ Anh.

Số hiệu bằng: 729556. Năm cấp: 2013

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ :

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác  ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): B2 – Khung Châu Âu

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ...đến..	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Trần Văn Trung	X			X	2013-2018	Trường Đại học Vinh	03/7/2018 QĐ 1361
2	Hoàng Xuân Bính	X			X	2014-2019	Trường Đại học Vinh	06/8/2019 QĐ 2114
3	Trịnh Công Sơn	X		X		2016-2021	Trường Đại học Vinh	11/8/2021 QĐ 1822
4	Nguyễn Thị Phương Nhung	X			X	2017-2021	Trường Đại học Vinh	12/5/2021 QĐ 1163
5	Phạm Thị Duân		X	X		2013-2014	Trường Đại học Vinh	29/9/2014 QĐ 3238
6	Lê Thị Kiều Diễm		X	X		2014-2015	Trường Đại học Vinh	11/12/2015 QĐ 4722



7	Ngô Tiến Dũng		X	X		2014-2015	Trường Đại học Vinh	22/10/2015 QĐ 4722
8	Tăng Thị Thanh Mai		X	X		2015-2016	Trường Đại học Vinh	30/8/2016 QĐ 1531
9	Nguyễn Thị Ánh Ngọc		X	X		2015-2016	Trường Đại học Vinh	16/9/2016 QĐ 1722
10	Mai Thị Châu		X	X		2016-2017	Trường Đại học Vinh	12/9/2017 QĐ 1919
11	Trần Huy Hoàng		X	X		2016-2017	Trường Đại học Vinh	12/9/2017 QĐ 1919
12	Nguyễn Thị Hiền Thương		X	X		2017-2018	Trường Đại học Vinh	05/10/2018 QĐ 2345
13	Nguyễn Thị Vân Oanh		X	X		2018-2019	Trường Đại học Vinh	29/8/2019 QĐ 2361
14	Nguyễn Thị Thu Uyên		X	X		2019-2020	Trường Đại học Vinh	15/9/2020 QĐ 2404
15	Nguyễn Thị Thủy		X	X		2020-2021	Trường Đại học Vinh	15/10/2021 QĐ 2426
16	Nguyễn Thị Ngọc Hiền		X	X		2020-2021	Trường Đại học Vinh	15/10/2021 QĐ 2426
17	Nguyễn Thị Hoài		X	X		2021-2022	Trường Đại học Vinh	25/10/2022 QĐ 2741
18	Hà Thị Thu Hiền		X	X		2021-2022	Trường Đại học Vinh	25/10/2022 QĐ 2742

**Ghi chú:** Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo đại học và sau đại học:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang...đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
----	----------	----------------------------	------------------------------	------------	----------	---------------------------------------	--

I	Trước khi được công nhận TS						
1							
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Giáo trình Cơ sở toán học của việc dạy học Toán ở tiểu học	GT	NXB Trường Đại học Vinh, 2016	01	Chủ biên	Biên soạn toàn bộ nội dung	QĐ số 112/QĐXB-ĐHV, ngày 26/1/2016
2	Giáo trình Phương pháp dạy học toán ở tiểu học	GT	NXB Trường Đại học Vinh, 2018	03	Chủ biên	Biên soạn nội dung các chương 1, 2, 4, 5, 6, 7	QĐ số 30-2018/QĐXB-ĐHV, ngày 28/8/2018
3	Thiết kế và sử dụng tình huống dạy học tích hợp trong môn Toán ở tiểu học	TK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022	02	Đồng chủ biên	Biên soạn nội dung các chương 1 và 4	QĐ số 450 LK-XH/QĐ-NXB ĐHQGHN, ngày 14/6/2022

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [ ],.....

**Lưu ý:**

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang...đến trang.... (ví dụ: 17-56; 145-329).

**6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:**

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN /TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
1	Xây dựng một số chuyên đề tự chọn nhằm thiết lập mối liên hệ giữa nội dung dạy học Toán cao cấp với nội dung dạy	CN	T2007-09-10 (Trường)	2007	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 14/12/2007 Xếp loại: Tốt

	học Số học ở tiểu học cho sinh viên ngành GDTH các trường ĐHSP				
2	Một số biện pháp tổ chức dạy học các chuyên đề tự chọn được thiết kế theo hướng tiếp cận môđun	CN	T2008-09-07 (Trường)	2008	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 12/12/2008 Xếp loại: Tốt
3	Một hướng điều chỉnh, bổ sung hệ thống bài tập trong các giáo trình Toán cao cấp trong chương trình đào tạo giáo viên tiểu học có trình độ Đại học	CN	T2009-09-04 (Trường)	2009	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 15/12/2009 Xếp loại: Tốt
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1	Rèn luyện kỹ năng phân tích chương trình, sách giáo khoa môn Toán tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	CN	T2011- 42 (Trường)	2011	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 07/12/2011 Xếp loại: Tốt
2	Rèn luyện kỹ năng tổ chức các hoạt động giải toán tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	CN	T2013 - 13 (Trường)	2013	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 11/12/2013 Xếp loại: Đạt
3	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá và đánh giá học phần Toán cơ sở tiếp cận CDIO	CN	T2017-22TĐ (trọng điểm cấp Trường)	2017 -2018	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu

					ngày 19/03/2018 Xếp loại: Đạt
4	Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá khối kiến thức Chuyên ngành Giáo dục tiểu học bắt buộc 1 theo tiếp cận CDIO	CN	T2018-13TD (trọng điểm cấp Trường)	2018-2019	Biên bản họp Hội đồng đánh giá nghiệm thu ngày 07/06/2019 Xếp loại: Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS							
1	Căn lũy linh địa phương tô pô của nhóm tô pô	1	X	Tạp chí khoa học, Đại học Vinh (ISSN: 1859-2228)			Số 2A: 35-39	2003
2	Tổ chức dạy học toán nhằm hình thành phương pháp tự học cho học sinh tiểu học	1	X	Tạp chí khoa học, Đại học Vinh (ISSN: 1859-2228)			Số 1A: 30-34	2004
3	Phát huy năng lực tự học của sinh viên qua học phần Toán cao	1	X	Kỷ yếu hội thảo quốc gia			Trường Đại học Vinh: 97-100	2004

	cấp I góp phần đào tạo giáo viên tiểu học đạt chuẩn.						
4	Kết nối mạch kiến thức Lý thuyết tập hợp và lôgic với nội dung môn Toán ở tiểu học cho sinh viên	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số đặc biệt: 45-46, 24	11/2005
5	Thực trạng dạy học Toán cao cấp 1 ở khoa Giáo dục tiểu học các trường Đại học sư phạm	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số 130: 29-31	2006
6	Tìm hiểu nội dung dạy học số thập phân ở lớp 5 trên cơ sở của toán học cao cấp	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Đặc san: 17-18, 22	7/2006
7	Sự cần thiết tăng cường mối liên hệ giữa toán cao cấp với nội dung dạy học toán ở tiểu học cho sinh viên	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Đặc san: 27-28	11/2006
8	Thực trạng nhận thức của giáo viên tiểu học về quan điểm toán cao cấp trong sách giáo khoa toán tiểu học	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số 153: 37-38, 41	2007
9	Làm rõ cơ sở lý thuyết tập hợp của nội dung dạy học số tự nhiên ở tiểu học cho sinh viên	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số 163: 24-26	2007
10	Nâng cao “tính dạy nghề” trong dạy học Toán cao cấp 1 cho sinh viên thông qua	1	X	Kỷ yếu hội thảo quốc gia		Trường Đại học Vinh: 109-113	2007

	một số chuyên đề theo tiếp cận môđun							
11	Dạy học Toán cao cấp theo hướng tăng cường mối liên hệ sư phạm với nội dung dạy học toán ở tiểu học cho sinh viên	2		Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số 195: 38-40	2008	
12	Làm rõ cơ sở toán học của một số phương pháp giải toán ở tiểu học góp phần “nghịệp vụ hoá” nội dung dạy học Toán cao cấp trong trường sư phạm	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số đặc biệt: 55-57	12/2008	
II	Sau khi được công nhận PGS/TS							
13	Bổ sung hệ thống bài tập trong các giáo trình Toán cao cấp trên quan điểm tích hợp, lồng ghép kiến thức với nội dung dạy học toán ở tiểu học	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số 230: 37-38, 22	2010	
14	Năng lực dạy học toán của giáo viên tiểu học nhìn từ góc độ kiến thức và kỹ năng	1	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học		ĐHSP-ĐH Huế: 86-89	2010	
15	Một số vấn đề cần đổi mới trong công tác bồi dưỡng giáo viên tiểu học trong dạy học môn Toán	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số đặc biệt: 70-71	11/2011	
16	Rèn luyện kỹ năng phân tích chương trình,	2	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số 277: 41-43	2012	

	sách giáo khoa môn Toán ở tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học						
17	Xây dựng và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học phân số (Toán 4)	2	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số đặc biệt: 148–149, 166	11/2012
18	Strengthening the relationships between pedagogy teaching mathematics content with advanced context taught elementary education of university	1	X	International conference on Sciences and sciences 2012: Innovation for regional development (ICSSS), Rajabhat Maha Sarakham University, Maha Sarakham, Thailand		ICSSS 2012: 556–570	2012
19	Dạy học số thập phân ở tiểu học theo quan điểm khám phá	2		Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số đặc biệt: 119–121	6/2013
20	Rèn luyện kỹ năng tổ chức các hoạt động giải toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 21896 0866 7476)		Số đặc biệt: 107-109	11/2013
21	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng toán học hóa tình huống thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học nội dung tổ hợp - xác suất	2	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753)		Số 361: 44-47	2015
22	Some measures to teach skills at math word problems solving in the 1 <sup>st</sup> grade	3	X	Международный научно-исследовательский журнал, (ISSN 2303 - 9868 print)		7(38): 69 - 72	2015

23	Bồi dưỡng năng lực dạy học toán cho giáo viên tiểu học thông qua việc trang bị tri thức toán cơ bản	1	X	Hội thảo quốc gia "Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực giáo dục tiểu học" tại Đại học sư phạm Hà Nội 2. (ISBN: 978-604-86-5727-7)			Nxb Hồng Đức: 204-209	2015
24	Đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh tiểu học theo định hướng tiếp cận năng lực	2	X	Hội thảo quốc gia "Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục". (ISBN: 978-604-923-181-0)			Nxb Đại học Vinh: 178- 185	2015
25	Thiết kế các hoạt động đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh tiểu học trong dạy học môn Toán	2	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753)			Số đặc biệt: 166-168	6/2016
26	Tăng cường liên hệ toán học với thực tiễn trong dạy học môn Toán ở tiểu học	2	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753)			Số 405: 47-50, 63	2017
27	Một phương án giới thiệu về số tự nhiên trong giảng dạy số học	3	X	Tạp chí Khoa học Trường ĐHSP Hà Nội (ISSN: 2354-1075)			62(9): 27-33	2017
28	Khai thác tình huống dạy học toán ở tiểu học theo định hướng tích hợp	2	X	Tạp chí Khoa học Trường ĐHSP Hà Nội (ISSN: 2354-1075)			63(5):9-17	2018
29	Organizing Students of Primary Education Major to Design	3		American Journal of Educational Research (ISSN (print):			6(5): 455-460	2018



	Situations of Teaching Fractions in the Direction of Connecting to the Real World			2327-6126 ISSN (online): 2327-6150)				
30	Tổ chức hoạt động trải nghiệm môn Toán ở tiểu học	2	X	Tạp chí Giáo chức Việt Nam (ISSN: 1859-2902)			Số 139: 23-26	2018
31	Procedure of designing integrater situations in teaching maths at primary school	3	X	Viet Nam journal education (ISSN: 2588 – 1477)			05(English version): 64-70	2018
32	CDIO Approach in developing teacher training program to meet requirement of the industrial revolution 4.0 in Viet Nam	4		International journal of emerging technologies in learning (ISSN: 1863-0383)	Scopus (Q2)		15(18): 108-123	2020
33	Rèn luyện kỹ năng thiết kế và sử dụng tình huống dạy học tích hợp trong môn Toán ở tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	2	X	Tạp chí Khoa học Trường ĐHSP Hà Nội (ISSN: 2354-1075)			65(4): 153-166,	2020
34	The implementation of the CDIO approach in Teacher Training Programs: The Vietnamese Case	4		Journal of Educational and Social Research, (E – ISSN: 2240-0524; ISSN: 2239-978X)	Scopus (Q4)		11(5): 99 – 108	2021

35	Thiết kế tình huống dạy học tích hợp trong môn Toán	2	X	Tạp chí Giáo chức Việt Nam (ISSN: 1859-2902)		Số 180: 48-52	2022
36	Perspectives of preservice teachers on integrated teaching	5	X	Cypriot Journal of Educational Science. (ISSN: 13059076, 1305905X)	Scopus (Q3)	17(12): 4324-4334	2022
37	Primary school teachers' determinants of integrated teaching for realistic math education	4	X	European Journal of Educational Research (ISSN: 21658714)	Scopus (Q3)	12(1): 253-263	2023
38	Các nhân tố ảnh hưởng đến tư duy toán học của học sinh tiểu học	1	X	Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753)		23(1):8-12	2023
39	An empirical study of factors influencing primary school teachers' long-term commitment to Realistic Mathematics Education	2	X	Journal on Mathematics Education (ISSN: 24070610, 20878885)	Scopus (Q2)	14(1):1-18	2023
40	Vận dụng phương pháp tình huống trong dạy học Toán ở tiểu học	2	X	Hội thảo quốc gia "Đào tạo, bồi dưỡng Giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay" (ISBN: 978-604-923-694-5)		Nxb Đại học Vinh: 261-267	5/2023
41	The Perceptions of Elementary	4	X	FWU Journal of Social Sciences	Scopus (Q3)	17(2): 120-133	2023

	School Children toward Problem-Solving Abilities			(ISSN: 19951272)				
42	Xây dựng khung năng lực dạy học tích hợp trong môn Toán của sinh viên ngành Giáo dục tiểu học	1	X	Hội thảo quốc gia "Đào tạo, bồi dưỡng Giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông" (ISBN: 978-604-84-7341-9)			Nxb Đà Nẵng: 90-102	2023
43	Integrated teaching in primary schools: a scoping evaluation of current practices, barriers, and future developments	2	X	Journal of Evaluation and Research in Education (ISSN: 2252-8822)	Scopus (Q3)		12(4):1-11	2023

- Trong đó: Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà ứng viên là tác giả chính sau khi bảo vệ TS: 05 (Thứ tự trong bảng kê khai là 36, 37, 39, 41, 43)

(1) **Nguyễn Thị Châu Giang**, Phạm Thị Hương, Nguyễn Thị Quỳnh Anh, Nguyễn Ngọc Bích & Trịnh Công Sơn (2022). Perspectives of primary preservice teachers on integrated teaching. *Cypriot Journal of Educational Science*. 17(12), 4324-4334. **(Scopus/Q3)**

(2) **Nguyễn Thị Châu Giang**, Phạm Thị Hải Châu, Phạm Xuân Chung & Nguyễn Ngọc Bích (2023). Primary school teachers' determinants of integrated teaching for realistic math education. *European Journal of Educational Research*, 12(1), 253-263. **(Scopus/Q3)**

(3) **Nguyễn Thị Châu Giang**, Phạm Thị Hải Châu (2023). An empirical study of factors influencing primary school teachers' long-term commitment to Realistic Mathematics Education. *Journal on Mathematics Education*, Vol. 14 No. 1, 2023, 1-18. (Scopus/Q2)

(4) **Nguyễn Thị Châu Giang**, Thái Thị Đào, Phan Anh Tuấn & Nguyễn Thị Hương (2023). The Perceptions of Elementary School Children toward Problem-Solving Abilities. *FWU Journal of Social Sciences*, Vol. 17 No. 2, 2023, 120-133. (Scopus/Q3)

(5) **Nguyễn Thị Châu Giang**, Thái Thị Đào (2023). Integrated teaching in primary schools: a scoping evaluation of current practices, barriers, and future developments. *Journal of Evaluation and Research in Education*, Vol. 12 No. 4, 2023. (Scopus/Q3)

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (*Dành cho các chuyên ngành thuộc KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg*)

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:.....

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

Đã chủ trì xây dựng, phát triển 01 chương trình đào tạo bậc đại học và tham gia xây dựng, phát triển 05 chương trình đào tạo bậc đại học, cụ thể như sau:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (chủ trì/Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Chương trình đào	Tham gia	QĐ số	Trường	QĐ số	Sử dụng

	tạo đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ngành Giáo dục tiểu học		2224/QĐ-ĐHV ngày 5/9/2011	Đại học Vinh	2224/QĐ-ĐHV ngày 5/9/2011	tại trường ĐH Vinh
2	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ngành Giáo dục tiểu học	Tham gia	QĐ số 3357/QĐ-ĐHV ngày 15/9/2015	Trường Đại học Vinh	QĐ số 3357/QĐ-ĐHV ngày 15/9/2015	Sử dụng tại trường ĐH Vinh
3	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO theo hệ thống tín chỉ ngành Giáo dục tiểu học	Tham gia	QĐ số 747/QĐ-ĐHV ngày 27/4/2017	Trường Đại học Vinh	QĐ số 747/QĐ-ĐHV ngày 27/4/2017	Sử dụng tại trường ĐH Vinh
4	Chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học (bậc tiểu học)	Tham gia	QĐ số 2009/QĐ-ĐHV ngày 21/9/2017	Trường Đại học Vinh	QĐ số 2009/QĐ-ĐHV ngày 21/9/2017	Sử dụng tại trường ĐH Vinh
5	Chương trình đào tạo đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO theo hệ thống tín chỉ ngành Giáo dục tiểu học	Tham gia	QĐ số 2033/QĐ-ĐHV ngày 10/9/2021	Trường Đại học Vinh	QĐ số 2033/QĐ-ĐHV ngày 10/9/2021	Sử dụng tại trường ĐH Vinh
6	Chương trình đào tạo đại học hệ vừa làm vừa học theo hệ thống tín chỉ ngành Giáo dục tiểu học	Chủ trì	QĐ số 3133/QĐ-ĐHV ngày 15/12/2021	Trường Đại học Vinh	QĐ số 3133/QĐ-ĐHV ngày 15/12/2021	Sử dụng tại trường ĐH Vinh

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học thay thế\*:  
KHÔNG

**C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

*Nghệ An, ngày 26 tháng 6 năm 2023*

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Thang', written in a cursive style.

**Nguyễn Thị Châu Giang**